

ANTET ȘCOALĂ

Analiza de nevoi

Persoana de contact (Nume, telefon, adresa e-mail)

Director (Nume, telefon, adresa e-mail)

Situația existența înaintea intervențiilor prin proiectul AZI ȘCOALĂ DEFAVORIZATĂ, MÂINE MEDIU EDUCAȚIONAL PRIETENOS ȘI DE CALITATE

1. Date referitoare la copii:

Nr crt	Nr copii din comunitate /zona arondată	Nr de copii din comunitate /zona arondată	Preșcolari	Ciclu primar	Ciclu gimnazial	Liceu/ Școală profesională
	Total					
	Numarul copiilor înscriși într-o formă de învățământ					

Nr crt		Nr copii aparținând grupurilor vulnerabile din comunitate /zona arondată	Preșcolari	Ciclu primar	Ciclu gimnazial	Liceu/ Școală profesională
	Total					
	Numarul copiilor înscriși într-o formă de învățământ					

Nr crt		Din care înscriși într-o formă de învățământ	Preșcolari	Ciclu primar	Ciclu gimnazial	Liceu/ Școală profesională
	Numărul copiilor din familii sărace					
	Numărul de copii romi					
	Numărul de copii cu părinți plecați în					

	strainătate					
--	-------------	--	--	--	--	--

Nr crt	Numărul de copii în situații de risc educațional, conform definiției din ghidul cererii de finanțare,		Preșcolari	Ciclu primar	Ciclu gimnazial	Liceu/ Școală profesională
	Copii cu absențe					
	Copii în abandon școlar					
	cu situație școlară neîncheiată					
	Corijenți					
	Repetenți					
	Cu note slabe					
	Cu participare scăzută la educația timpurie					
	Neînscriși la școală					

- Numărul părinților copiilor de vârstă preșcolară și școlară din comunitate cu nivel scăzut de educație - sub 8 clase =
- Numărul familiilor din comunitate care trăiesc din beneficii sociale (din nr total de familii)=
- **Menționați sursa din care provin datele și explicați cauzele acestei situații.**

2. Date referitoare la cadrele didactice și personalul de sprijin și didactic auxiliar:

Numărul total al cadrelor didactice	Din care necalificate	Din care suplinitori
Numărul cadrelor didactice care fac naveta	Numărul titularilor detașați în anul școlar curent	Dimensiunea fluctuației de personal de la un an școlar la altul (în ultimii 3 ani);

- Informații despre accesul unității de învățământ la personal de sprijin sau auxiliar (mediator școlar, consilier școlar etc.) și despre nevoia unor asemenea servicii;
Explicați situația actuală comparativ cu cea din ultimii 3 ani școlari

- alte informații care pot veni în sprijinul justificării intervenției.

3. Date despre unitatea de învățământ:

- infrastructură, resurse de predare și învățare; *Descrieți succint caracteristicile constructive și functionale ale școlii: tipul construcției, anul, nr de sali de clase, nr de schimburi în care învață elevii, alte spații, dotari; nevoi identificate (maxim 10 randuri)*
- date despre distanța medie a domiciliului copiilor din grupuri vulnerabile față de unitatea de învățământ și mijloace de transport;
- date despre accesul la activități relevante de formare continuă pentru cadrele didactice și personalul de sprijin și auxiliar *Descrieți programele la care au participat în ultimii 3 ani școlari, resursele implicate de către cadre și/sau de către școală, comunitate/alte instituții, modul în care s-au regăsit acestea în procesul educațional;*
- numărul copiilor a căror limbă maternă nu este limba de predare în școală și numărul cadrelor didactice care predau în limba respectivă în unitatea de învățământ- *dacă este cazul; precizați dacă ați identificat o astfel de nevoie și pentru ce grupuri;*
- incidența discriminării, segregării și/sau a stereotipurilor culturale, - *dacă există comunități izolate pe criterii etnice, religioase, etc, măsuri propus și /sau aplicate de instituția școlară în scopul combaterii acestor practici.(a se vedea Anexa 4_Considerente nonsegregare și desegregare)*

A. ALTE INFORMAȚII

Analiza de nevoi completează, detaliază și/sau corectează informațiile cuprinse în **Anexa 1 - Ierarhizarea unităților școlare (scoli și grădinițe) în funcție de nivelul de defavorizare**, și trebuie să fie fundamentată prin:

a) date administrative culese direct de la unitatea de învățământ sau de la autoritatea publică locală/ inspectoratul școlar sau orice altă autoritate publică locală care poate furniza aceste categorii de date și/sau

b) date statistice cuprinse în cercetări dezvoltate de instituții recunoscute, cum ar fi: Institutul Național de Statistică/ Direcțiile Județene de Statistică, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.

În atenția partenerilor asociați:

Prin prezenta, în vederea elaborării Cererii de finanțare, aplicantul vă solicită să realizați o analiză de nevoi educaționale a școlii și comunității dvs. după criteriile din formularul alăturat.

În cazul în care Solicitanții consideră că școala/școlile în care se vor desfășura proiectele nu sunt încadrate în categoria potrivită de risc educațional, conform ierarhizării din Anexa 1 a acestui ghid, aceștia pot demonstra încadrarea în categoria propusă prin analiza de nevoi, conform criteriilor din metodologia prezentată în Anexa 1.

Pentru obținerea punctajului maxim acordat pentru analiza de nevoi, este recomandat ca aceasta să conțină și informații specifice referitoare și la structurile școlilor în care se va desfășura proiectul.

Analiza va fi transmisă atât în format Word cât și scanată după documentul original purtând sigiliul școlii și semnătura reprezentantului legal la adresa de e-mail lidiailiea@yahoo.com și

iulian_grigoras@yahoo.co.uk

Analiza de nevoi (criteriu de eligibilitate) este o activitate premergătoare depunerii cererii de finanțare și NU reprezintă o activitate finanțată prin proiect.

De asemenea, va rugăm să ne puneți la dispoziție :

1. Descrierea experienței specifice pentru proiect

Vă rugăm să descrieți experiența dumneavoastră pentru demonstrarea capacității operaționale a structurii parteneriale (cu privire la modalitatea de verificare a capacității, a se vedea și documentul "Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020").

De asemenea, vă rugăm să descrieți experiența dumneavoastră/ partenerilor dumneavoastră ca actori cu experiență relevantă – persoane juridice care au experiență de minimum 6 luni în domeniul activităților proiectului.